

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является освоение современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни;
- формирование знаний, навыков и умений сохранения и укрепления здоровья учащихся у будущего педагога;
- формирование целостного представления о значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- овладение знаниями и практическими навыками для обеспечения здоровья детей, формирования здорового образа жизни;
- овладение знаниями и практическими навыками для оказания первой медицинской помощи;
- воспитание у студентов культуры здорового образа жизни.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (Б1.О.11) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» необходимо для успешного освоения дисциплин «Анатомия человека», «Иммунология», «Биология», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<b>Знать:</b> -принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза. <b>Уметь:</b> - идентифицировать и профилактировать негативные

		<p>происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде;</li> <li>- организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности;</li> <li>- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания;</li> <li>- методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p>

		<p>обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 ч. (2 з.е.).

5. **Разработчик:** Текеев А.А., д.м.н., проф.